

# ...stark – für – Respekt

Wir sind bunt, nicht braun. ...

Wir sind bunt, nicht braun. ... Wir sind bunt, nicht braun.

Pädagogische Handreichung zum Film

„Stolpersteinverlegung in der Mattheck in Moers“

Youtube : Stichwort : Erinnern für die Zukunft

<https://www.youtube.com/watch?v=6sGcgeeoGvk>

Informationen zum Verein „Erinnern für die Zukunft“ unter dem Link :

<http://www.efz-moers.de>

Vorgelegt von Roland Busche

**Zielgruppe : Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I**



Hier wird an Menschen erinnert, indem man auf dem Gehsteig sogenannte „Stolpersteine“ verlegt.

# ...stark – für – Respekt

Wir sind bunt, nicht braun. ...

Wir sind bunt, nicht braun. ... Wir sind bunt, nicht braun.

**Was hältst du von dieser Art des Gedenkens ?**

**Schreibe deine spontanen Gedanken zu dieser Aktion auf. Vielleicht hast du auch Fragen.**

## Zeitleiste

**Machtergreifung  
1933**

Unmittelbar nach der Machtergreifung begann Hitler, Staat und Gesellschaft vollständig umzukrempeln. Es sollte ein germanisches Weltreich entstehen, die „arische“ alle anderen Rassen beherrschen und die Juden „mit Stumpf und Stiel ausgerottet“ werden. Alle Gegner dieser Idee wurden festgenommen. Der Hass gegen Juden wurde systematisch verstärkt und die Verfolgung begann ( Boykott von jüdischen Geschäften, Bücherverbrennung von jüdischen Schriftstellern und allen, die gegen die Nazis waren).

## Rassengesetze 1935

Am 15.9.1935 wurde beschlossen, dass Juden nicht mehr wählen dürfen.

Juden war die Heirat mit deutschen Partnern verboten.

Falls Juden und Nichtjuden doch heirateten, galten sie als „Rassenschänder“, darauf stand die Todesstrafe.

**Eure Aufgabe : Sammelt weitere wichtige Daten zur Vernichtung von Juden und allen, die gegen den Nationalsozialismus waren.**

## ...stark – für – Respekt

Wir sind bunt, nicht braun. ...

Wir sind bunt, nicht braun. ... Wir sind bunt, nicht braun.

Bei der Gedenkveranstaltung in Moers wurden 6 Stolpersteine verlegt. Wähle eine Biografie aus, die du ab Minute 11.48 im Film findest. Überlege dir zunächst, warum gerade diese Biografie dein Interesse geweckt hat. Das kann ein Name sein, der dich an jemanden erinnert, das kann der berührende Vortrag der SchülerInnen sein, die diese Person vorgestellt haben.

### Eure Aufgabe :

**Erläutert** zunächst, warum ihr euch diese Person ausgesucht habt, und versetzt euch dann in die Lage einer Person, der mit einem Stolperstein gedacht wird. Er/Sie schreibt einen Brief an einen Freund oder Verwandten. Darin wird zum Ausdruck gebracht, was der Person im Leben wichtig ist, aber auch, welche Sorgen und sicher auch Ängste die Menschen hatten.

### Eure Aufgabe : Inwieweit können diese Menschen Vorbilder sein? – diskutiere



Quelle: Pixabay

**Eure Aufgabe :** Recherchiert im Internet zu Gruppen zum Thema „Bunt statt Braun“ und beschreibt, was diese Gruppen gemeinsam haben. Hört dazu das Lied der SchülerInnen der Anne Frank Gesamtschule im Video der Stolpersteinverlegung und das Lied der Gruppe „Schandmaul“ unter :  
<https://www.youtube.com/watch?v=Q1fXld-qJw4>

Stellt eine der Gruppen vor und erklärt, was mit der folgenden Aussage aus dem Lied der Anne-Frank-Schule in Moers gemeint ist:

„Wir sind bunt nicht braun“

## ...stark – für – Respekt

Wir sind bunt, nicht braun. ...

Wir sind bunt, nicht braun. ... Wir sind bunt, nicht braun.

„Wir leben deine Werte, achten, was dir wichtig war“



Quelle: Pixabay

Der Künstler Gunter Demnig erklärt zu seiner Idee, Stolpersteine in den Boden zu verlegen :

„Als die ersten Steine verlegt waren, habe ich Passanten beobachtet, die einen Stolperstein entdeckten und lesen wollten – sie mussten eine Verbeugung machen – eine Verbeugung vor dem Opfer.“

**Fragen :**

**Was haltet ihr von dieser Form der Erinnerung an Opfer des Nationalsozialismus ?  
Welche Form der Erinnerung könntet ihr euch vorstellen ?**

**Sammelt Material zu dem Thema, wie Jugendliche der Opfer des Nationalsozialismus gedenken, so z.B. unter**

<https://www.derwesten.de/staedte/nachrichten-aus-dinslaken-huenxe-und-voerde/warum-haben-wir-angst-nur-weil-etwas-anders-ist-id11272658.html>

Vielleicht habt ihr Ideen, wie sie die Anne-Frank-Gesamtschule in Moers mit dem Anne-Frank-Lied gehabt habt.

**Fällt euch eine eigene Form des Gedenkens für die Opfer des Nationalsozialismus ein?**

# ...stark – für – Respekt

Wir sind bunt, nicht braun. ...

Wir sind bunt, nicht braun. ... Wir sind bunt, nicht braun.

## Anne-Frank-Lied *Text und Musik: Jürgen Krewer, Sandra Schilling-Punge – (September 2012)*

- 1) Du hast es vorgelebt, du hattest diese Kraft.  
 Du hast Lebensfreude dir bewahrt in dunkler Nacht.  
 Du hast nie den Mut verloren, war die Zeit auch lang.  
 Heut´ noch denken wir an deinen Namen: Anne Frank.

Wir leben deine Werte, achten, was dir wichtig war,  
 sind gegen Unterdrückung und Rassismus, ist das klar.

Wir sind bunt, nicht braun.  
 Du brauchst dich nur zu trau´n,  
 mach´ mit und sei dabei, wenn wir Grenzen überwinden.  
 Die Mauern, die uns trennen statt verbinden,  
 einzureißen, das ist unser großer Traum,  
 denn wir sind bunt, nicht braun.

- 2) Du wolltest fröhlich sein und lachen wie ein Kind,  
 mit Freunden spielen, scherzen, so wie Kinder eben sind.  
 Doch im Hinterhaus das Leben nahm ´nen andren Gang.  
 Du musstest viel zu früh erwachsen werden, Anne Frank.

Aber diese Tage sind vorbei, heut´ ist´s soweit:  
 unbeschwerte Kindheit, Toleranz und Menschlichkeit.

Wir sind bunt, nicht braun. ...

- 3) Du hast es schwer gehabt, warst jahrelang versteckt.  
 Du durftest dich nicht zeigen, voller Angst, du wirst entdeckt.  
 Der Eingang zu den Räumen lag verborgen hinterm Schrank.  
 Nur wenige Vertraute kamen zu dir, Anne Frank.

Die Enge dieses Daseins war für dich oft eine Qual,  
 drum steh´n wir für Gerechtigkeit und Freiheit überall.

Wir sind bunt, nicht braun. ...

– Solo –

- 4) Du hattest diesen Traum, der dir bedeutsam war.  
 Du wolltest immer schreiben über das, was dir geschah.  
 Dein Leben als Autorin war zu kurz, doch – dafür Dank –  
 ein Tagebuch von dir ist uns geblieben, Anne Frank.

Was dir verwehrt gewesen, soll für uns Verpflichtung sein:  
 Die Zukunft frei gestalten, aus Beschränkung sich befrei´n.

Wir sind bunt, nicht braun. ...

# ...stark – für – Respekt

Wir sind bunt, nicht braun. ...

Wir sind bunt, nicht braun. ... Wir sind bunt, nicht braun.

Wir sind stark – für – Toleranz,  
stark – für – Gerechtigkeit,  
stark – für – Friedenszeit,  
stark – für – Zivilcourage,  
stark – für – Miteinander,  
stark – für – Zusammenhalt,  
stark – für – Gemeinschaft,  
stark – für – Respekt!

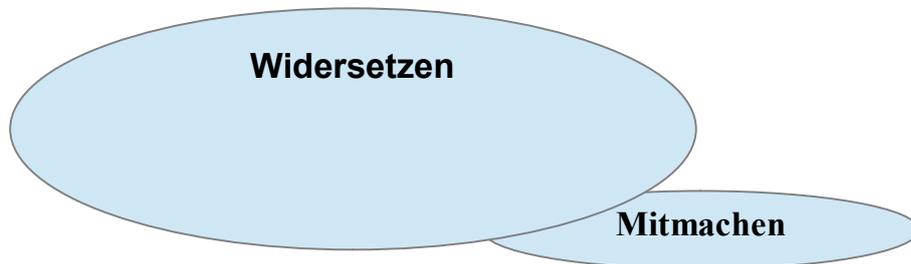
Wir sind bunt, nicht braun. ...

Wir sind bunt, nicht braun. ... Wir sind bunt, nicht braun.

**Ergänzt bitte :**

**Wir sind stark- für-.....**

**Arbeitsblatt**



**Nicht-Sehen-Wollen war damals wie heute weit verbreitet. Sammelt und notiert, worüber ihr manchmal hinwegseht, was ihr nicht wissen wollt. Das kann einmal, aber auch regelmäßig sein. Tragt eure Ergebnisse in einer Reihenfolge ein. Bei 1 schaue ich oft weg, bei 2.....**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Diskutiert darüber in Kleingruppen und stellt die Ergebnisse eurer Diskussion dann dem Plenum vor.**

## ...stark – für – Respekt

Wir sind bunt, nicht braun. ...

Wir sind bunt, nicht braun. ... Wir sind bunt, nicht braun.

**Beschreibe das Bild mit eigenen Worten und gib dem Bild einen Titel.**



@Pixabay

**Wofür lohnt es sich, mutig zu sein ? Denke über die Frage 2 Minuten lang nach.  
Danach diskutiere die Frage mit deinem Nachbarn oder deiner Nachbarin.  
Was hält die Klasse von deinen Überlegungen ?**